

Краткая презентация программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа МБДОУ №7, в том числе категория детей-инвалидов

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое

Программа учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Реализация Программы организуется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус (полные и неполные семьи, многодетные и воспитывающие одного, двух детей, семьи, в которых родители имеют разный уровень образования и т.д.), и принадлежащих к разным национальностям.

Программа может осваиваться детьми-инвалидами - содержание образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы (степень приближения воспитанников по завершению дошкольного образования к целевым ориентирам) зависят от индивидуальных особенностей психофизического развития конкретного ребенка.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие программы:

Программа «Мы - Оренбуржцы» реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет;

Парциальная Программа «Крепыш» реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;

Используемые программы

Социально–коммуникативное развитие дошкольников:

Программа «Формирование основ безопасности дошкольников», К.Ю. Белая,- М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Программа «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Оренбург, 2009.

Данилова Т.Н. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.- СПб.:ООО«Издательство»Детство-Пресс»,2016

Программа «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.: Просвещение, 2004

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ветохина А.Я., .- СПб.:ООО«Издательство»Детство-Пресс»,2009

Приобщение старших дошкольников к традициям родного края.Л.О.Тимофеева, - Волгоград:Учитель,2016

Познавательное развитие:

Парциальная программа «Юный эколог», С.Н. Николаева, М.: Мозаика – синтез», 2016.

Речевое развитие:

Развитие речи детей 3-5 лет. Развитие речи 5-7 лет.2 книги О.С.Ушакова.-М.:ТЦ Сфера,2014

Художественно-эстетическое развитие:

Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А., Новоскольцева, -Санкт-Петербург, 2010.

Программа «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; Программа «Музыкальные шедевры». Конспекты с нотным приложением. О.П.Радыновой,- М.: ТЦ сфера,2014г .

Парциальная программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, М.: Цветной мир, 2014.
Конструирование и художественный труд в детском саду». Л.В.Куцакова -М.:ТЦ Сфера,2010.
Физическое развитие:
Программа оздоровления детей дошкольного возраста. М.Д. Маханева, М.: ТЦ ,2013.
Программа «Здоровье». Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Оренбург,2012
Э.Я Степаненко.Физическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольной образовательной организации (ДОО) с семьей. Эффективность результатов реализации Программы усиливается при выполнении главного условия — сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Главная цель педагогов МБДОУ №7 – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;

поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;

- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;

- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Задачи построения взаимодействия с семьей:

1.Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; установление доверительных отношений в ДОО и семье каждого ребенка.

2.Обеспечение родителей минимумом педагогической и психологической информацией.

3.Реализация единого подхода к ребенку с целью его личностного развития.

4.Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта. 5.Приобщение родителей к участию жизни ДОО;

Сотрудничество с родителями строится на основе следующих принципов:

- осознание, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно помочь ребенку;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;

- принятие каждого ребенка как уникальной личности;

- единый подход к процессу воспитания ребенка;

- воспитание в духе уважительного отношения к родителям и педагогам;

- учет пожеланий и предложений родителей (высоко ценить их участие в жизни группы);

- рассматривать воспитание и развитие детей не как свод общих приемов, а как искусство диалога с конкретным ребенком и его родителями на основе знаний психологических особенностей возраста, с учетом предшествующего опыта ребенка, его интересов, способностей и трудностей;

- с уважением относиться к тому, что создается самим ребенком;

- регулярно в процессе индивидуального общения с родителями обсуждать вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей;

- равно ответственность родителей и педагогов.

- проявлять понимание, деликатность, терпимость и такт, учитывать точку зрения родителей.

Основными условиями, необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДОО и семьей, являются следующие:

- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании,

- общем культурном уровне, личностных особенностях родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- открытость детского сада семье;
- ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с семьями воспитанников. Выставки детских работ являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей, но при условии, если результаты детской деятельности будут демонстрироваться родителям, только когда ребенок сам выполнил все от начала до конца без помощи взрослого, и качество работы оценено ребенком адекватно требованиям воспитателя. Не следует торопиться в этот же день выставлять для обозрения родителей работы.

Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей. Особо важная задача — формирование физического и психического здоровья детей. В работе с семьей используются разнообразные ее формы: беседы, консультации, родительские собрания и конференции.

Презентация образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» представлена на официальном сайте учреждения: <http://orenburg.detsad-56/mdou-7>