

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МБДОУ № 7
Протокол № 5 от 26.03.2019г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7» г. Оренбурга
за 2018 год**

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	7
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	15
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	18
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации...	23

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее-МБДОУ №7) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 13.12.2016г. № 837; изменений и дополнений в Устав № 1, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга 05.08.2015г. № 615; Лицензии на осуществление образовательной деятельности №1699-9, выданной министерством образования Оренбургской области 20.05.2015г..

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 7;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся(воспитанников) МБДОУ № 7;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МБДОУ № 7;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 7;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ №7;

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 177 детей, фактическая наполняемость 233 человека (в 2017году-211детей). Укомплектованность детьми-131 %.(на 12% выше, чем в 2017году)

Структура МБДОУ №7

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Направленность возрастной группы
1	Дети от 2 до 3 лет	1	общеразвивающая
2	Дети от 3 до 4 лет	1	общеразвивающая
3	Дети от 4 до 5 лет	1	общеразвивающая
4	Дети от 5 до 6 лет	2	общеразвивающая
5	Дети от 6 до 7 лет	1	общеразвивающая

Образовательная деятельность в организации осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей воспитанников, по основным направлениям развития и образования детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа может осваиваться детьми-инвалидами - содержание образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы (степень приближения воспитанников по завершению дошкольного образования к целевым ориентирам) зависят от индивидуальных особенностей психофизического развития конкретного ребенка.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы: «Мы – Оренбуржцы» и «Крепыш», разработанные учреждением самостоятельно. Данные Программы учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа «Мы - Оренбуржцы» реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет, взаимодополняет раздел образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Целью программы является – формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста

Парциальная Программа «Крепыш» реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

Целью программы является – укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости организма посредством занятий на тренажерах простого типа и сложного устройства.

Тесная взаимосвязь детского сада с семьями воспитанников является необходимым условием воспитания и развития ребенка. В связи с этим, родители(законные представители) высказали пожелания, чтобы в детском саду

велась целенаправленная работа по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников; уделялось достаточно внимания укреплению здоровья дошкольников.

На общем родительском собрании педагоги презентовали программы «Мы - Оренбуржцы» и «Крепыш». Родители приняли единогласное решение о реализации данных программ(протокол № 2 от 30. 05.18).

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

МБДОУ «Детский сад №7» посещают трое детей –инвалидов (в 2017 году количество детей-инвалидов составило 3 человека). Дети получают образование в образовательном учреждении в условиях инклюзии, в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей- инвалидов (ИПРА).

Дети посещают группы общеразвивающей направленности (1 ребенок -группа (ОН) для детей 3- 4 лет, 1 ребенок–инвалид посещают группу (ОН) для детей от 5 до 6 лет № 1, 1 ребенок–инвалид посещают группу (ОН) для детей 6 до 7 лет) вместе с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико- социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

В МБДОУ № 7 созданы все условия для обучения детей-инвалидов: учитываются возрастные и индивидуальные особенности , развивающая предметно –пространственная среда, обеспечивает учет особых образовательных потребностей ребенка, осуществляется взаимодействие всех участников коррекционной работы, используются современные педагогические технологии.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, ежедневно в первую и (или) вторую половину дня.

Вывод: В МБДОУ №7 имеется нормативно-правовая база, регламентирующая организацию образовательной деятельности учреждения. Реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная авторским коллективом учреждения и отвечающие требованиям ФГОС ДО, Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Программы в полном объеме обеспечены методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Применяемые педагогами педагогические технологии и методики соответствуют целям образовательной деятельности, однако результативность применяемых технологий и методик проявляются по отдельным направлениям образовательной деятельности. Образовательная деятельность построена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно-тематическом принципе планирования. Однако способы педагогического

воздействия, такие как поощрение, похвала, создание для каждого ситуации успешности, условий для создания социальной ситуации развития детей, иногда носят ситуативный характер.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий- Галиева Галина Викторовна), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации. В МБДОУ №7 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся - общее собрание работников учреждения, педагогический совет учреждения, а также деятельность совета родителей, профсоюза.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важным звеном в структуре управления ДОУ является общее собрание работников Учреждения. За отчетный период 2018 года на заседаниях общего собрания работников

Учреждения было: приняты локальные акты; внесены изменения и дополнения в Программу развития МБДОУ №7 г.Оренбурга на 2018-19годы, принята Программа Развития МБДОУ №7 на 2019-21годы; принято решение о питании сотрудников; заслушан отчет о результатах самообследования учреждения за 2018 год; рассмотрены кандидатуры сотрудников для награждения Почетными грамотами за успехи в работе; рассмотрены кандидатуры сотрудников для выбора председателя общего собрания работников МБДОУ №7 на 2019 год; выбор членов комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам учреждения.

Управление педагогической деятельностью в 2018 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОУ. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности. За отчетный период 2018 года педагогическим советом были приняты: годовой план работы МБДОУ «Детский сад №7» на 2018- 19 учебный год; образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7»; адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов №1,№2,№3; учебный план на 2018-2019 учебный год МБДОУ №7; календарный учебный график на 2018-19 учебный год МБДОУ №7, учебные планы по реализации адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов №1,№2,№3 на 2018-2019 учебный; календарный учебный график на 2018-19 учебный год МБДОУ №7, календарные учебные графики к адаптированным образовательным программам,

разработанные с учетом ИПРА на 2018-19 учебный год МБДОУ №7 детей – инвалидов №1, №2, №3 .

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют:

- совет родителей и родительские комитеты групп, которые в течение 2018 года принимали активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы МБДОУ №7. С целью учета мнения родителей, в ДОУ организована работа по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, а также о правах и обязанностях и ответственности родителей в сфере образования через: постоянно обновляющиеся информационные стенды, проведение родительских собраний (общих и групповых), проведение родительского всеобуча, лекториев, бесед, выпуск газеты и др. форм работы, а так же через официальный сайт ДОУ.

- первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2018 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовывала локальные акты, нормативно – правовые документы ДОУ, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; ходатайствовала о награждении сотрудников Почетными грамотами; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности.

Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления обеспечивает стабильное функционирование ДОУ и имеет положительную динамику результативности управления, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени. Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой МБДОУ №7.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей и

включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программы, разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений, которая обеспечивает приоритетную деятельность ДООУ, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация образовательной деятельности в ДООУ предусматривает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма дошкольников и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организации занятий, прогулок, самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня (распорядок дня) в ДООУ представлен двумя видами с учетом теплого и холодного периода года.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия организуются и проводятся под руководством педагогов, которые определяют задачи и содержание занятия, подбирают методы и приемы, организуют и направляют познавательную активность детей.

При составлении расписания занятий МБДОУ № 7 на учебный год учитывались обязательные позиции в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).

Продолжительность занятий для детей:

- 2-3 года – не более 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

- 3 - 4 лет – не более 15 минут;

- 4 - 5 лет – не более 20 минут;

- 5 - 6 лет – не более 25 минут;

- 6 - 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- 2-3 года – 20 минут

- 3 - 4 лет – 30 минут;

- 4 - 5 лет – 40 минут;

- 5 - 6 лет – 45 минут;

- 6 - 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более

25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте 3 - 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- 2-3 года – 10 минут.
- 3 - 4 лет – 15 минут;
- 4 - 5 лет – 20 минут;
- 5 - 6 лет – 25 минут;
- 6 - 7 лет – 30 минут.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия проводят в физкультурном зале.

Один раз в неделю, для детей 5 - 7 лет, круглогодично организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ № 7, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: возраст детей, количество возрастных групп в каждой параллели, режим работы ДОУ, продолжительность учебного года, количество учебных недель, праздничные дни, регламентирование и продолжительность занятий, плановый перерыв (каникулы), летний оздоровительный период.

Режим работы ДОУ: пятидневная учебная неделя, группы функционируют в режиме полного дня (12 - часов). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодие).

Плановый перерыв (каникулы) был организован с 26.03.2018г. по 30.03.2018г. Летний оздоровительный период в ДОУ проходил с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществлялась в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Построение образовательного процесса в 2018 году основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги использовали преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной образовательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте занятия носили учебно – развивающий характер. Для работы с детьми педагоги использовали образовательные технологии и методики деятельностного типа: проектную деятельность, исследовательскую деятельность, проблемно – поисковое обучение, которые способствовали формированию познавательной, социальной сферы развития.

Занятия с детьми в зависимости от программного содержания проводились фронтально, подгруппами, индивидуально.

Использование современных форм работы позволило педагогам значительно повысить самостоятельную активность детей, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих их предметах или явлениях и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, а также сделать образовательную систему ДОО, более открытой для активного участия родителей.

Результатом такого подхода к построению образовательного процесса стало: реализация разнообразных по тематике проектов: познавательно-исследовательские проекты «Водичка, водичка...», «Огород на окошке», «Зеленый лучок-золотой бочок», познавательно-творческий проект «Скоро в школу», творческие проекты «Этот День Победы...» «Театр и дети», «Эх, да масленица!», «Кулинарная книга наших мам», познавательно-исследовательский проект «Встречаем Весну», информационно-познавательные проекты: «Азбука безопасности», «Этот загадочный космос», увеличилось количество участников среди детей и педагогов в конкурсах различного уровня.

Для работы с детьми – инвалидами составлены учебные планы по реализации адаптированных образовательных программ (№1, №2, №3), разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей– инвалидов, календарные учебные графики к адаптированным программам. В учебных планах определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах в совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

Работа педагогов с детьми– инвалидами осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида. Продолжительность индивидуальной работы может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка – инвалида.

Вывод: Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепления здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе ребенка - инвалида.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

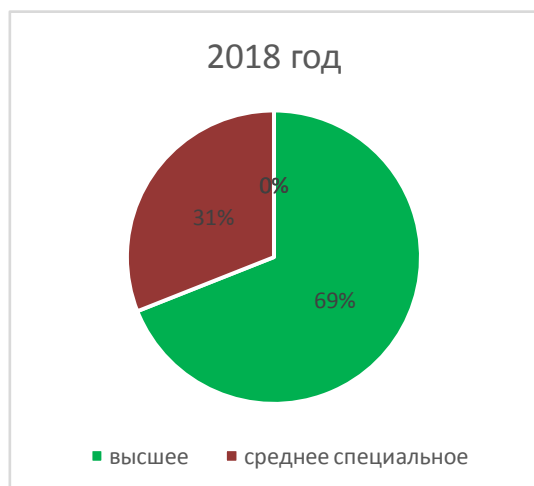
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования укомплектована квалифицированными кадрами- педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

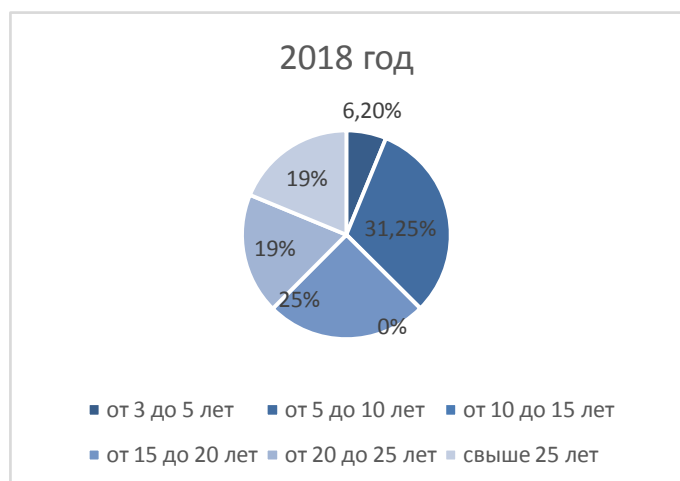
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические	14,5	14	100
Иные	19,75	16	85
Итого	37,25	31	

№	Должность	Образование		Категория			
		ВП	СП	В	І	соотв етств	б/к
1	Заведующий	1				1	
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1				1	
3	Воспитатели	8	4	6	4	1	1
4	Музыкальный руководитель	1		1			
5	Инструктор по физкультуре		1	1			
	Всего: 16	11	5	8	4	3	1

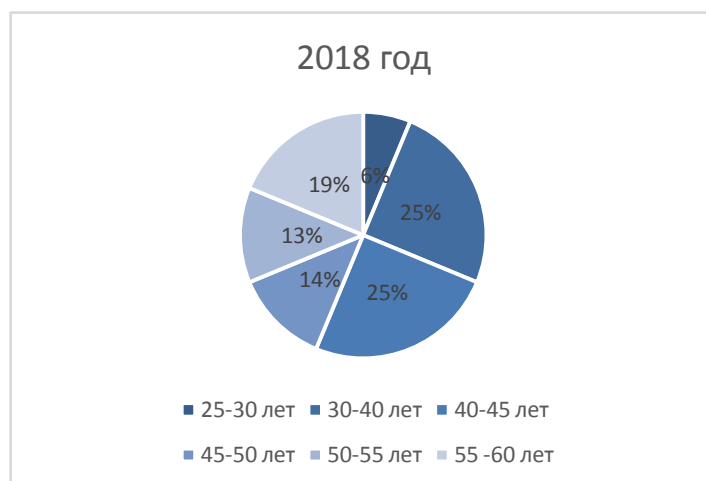
Распределение педагогического персонала по уровню образования по уровню квалификации



По стажу



по возрастному цензу



Проанализировав данные диаграммы «Распределение педагогического персонала» по уровню образования можно говорить, что численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование составляет 11 человек (69 %), из них высшее педагогическое образование 9 человек (56,25%) увеличилось на 1 человека по сравнению с 2017 годом; 5 человек (31%) имеют среднее профессиональное образование. Имеют стаж более 20 лет - 3 человека, более 30 лет - 2 педагога. Это свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ №7 слаженный, нет текучести кадров, в коллективе стабильный кадровый потенциал. Средний возраст педагогов - 40 лет, что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. На 2018 год 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации. Непрерывность профессионального развития педагогических работников – составляет 100%.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ в 2018 году лежали следующие управленческие документы: Перспективный план курсовой подготовки педагогических работников МБДОУ №7; Перспективный план аттестации педагогических работников МБДОУ №7, годовой план работы ДОУ. На отчетный период в соответствии с данными диаграммы «Распределение педагогического персонала по уровню квалификации» 85,7% педагогов имеет квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеет 57,14% (8 человека) педагогов. Первую квалификационную категорию имеет 28,7% педагогов, 14,25% педагогов не имеет категории (Малаева Л.О., воспитатель работает в ДОУ меньше 2-х лет, Крамаренко О.Н. имеет соответствие занимаемой должности).

Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе, проектной деятельности. В 2018 году все педагоги участвовали в разработке образовательных программ и образовательных проектов.

Еще одним критерием для анализа кадрового обеспечения является диссеминация педагогического опыта, методическая активность.

В 2018 году опыт работы детского сада неоднократно освещался на методических объединениях педагогов и творческих площадках города Оренбурга.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Собственный опыт работы в области повышения качества воспитания и образования детей представили на методическом объединении воспитателей города Оренбурга: по теме «Особенности организации режимных моментов в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Мухаметшина С.Ш., выступила с презентацией «Организация проведения прогулки с детьми младшего дошкольного возраста с использованием дидактической куклы» и получила высокую оценку коллег(на базе МБДОУ №7). По теме «Особенности организации работы по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО» воспитатель Малаева Л.О. выступила с презентацией по проблеме использования игровых технологий для развития речи детей старшего дошкольного возраста(на базе МБДОУ № 182) .

Опыт работы музыкального руководителя Снапелевой Д.Г. диссемировался на следующих заседаниях объединения музыкальных руководителей города Оренбурга : « Написание сценария утренника для детей младшего дошкольного возраста с использованием яркого сюрпризного момента».(на базе МБДОУ №180) Презентация сценария летних праздников на открытом воздухе: «Путешествие в Простоквашино», «День семьи, любви и верности», Букашечки-таракашечки»(на базе МБДОУ №166)

На методическом объединении воспитателей города Оренбурга на базе МБДОУ № 7 представлялся опыт работы дошкольной образовательной организации по теме «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий в ДОО». Зуенкова Наталья Ивановна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе представила опыт работы в организации творческих мастерских с участием семей воспитанников. Диссемировался опыт работы Амировой Г.Ш. по организации взаимодействия с семьями воспитанников выступление с презентацией « Портфолио дошкольника. Портфолио семейного успеха».

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2018 году 10 педагогов приняли участие в 5 конкурсах различного уровня (8 международных, 13 всероссийских, 2 городских), что способствовало повышению имиджа ДОО в округе и городе

Участие МБДОУ №7 в конкурсном движении

2018год

№ п/п	Уровень	Мероприятия	Участники	результат
1	Всероссийский конкурс	Конкурсная работа «Широкая Масленица»	Воспитатель Ермакова Ю.С.	Диплом (1-е место)
2	I Всероссийский конкурс творческих «Зимние фантазии»	Коллективная работа «Зимние фантазии»	Воспитатель Андреева А.А., дети 5-6 лет	Сертификат
3	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц –олимпиада «Занятия по лепке»	Воспитатель Сярдина Н.Н.	Диплом I степени
4	Всероссийский конкурс	Блиц –олимпиада «Теория и технология дошкольного образования	Воспитатель Мухаметшина С.Ш.	Диплом III-степени

5	Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель» -2018	конкурс декоративно – прикладное искусство	Воспитатель Амирова Г.Ш. Дети 6-7 лет	Сертификаты лауреатов
6	Международный творческий конкурс «Летит, летит ракета»	Конкурсная работа «Ракета ввысь летит»	Восп-ль Ермакова Ю.С.,	Диплом , 1-е место
7	Международный конкурс «Сохраним природу-сохраним планету»	Номинация «Лучшая авторская разработка»	Восп-ль Мухаметшина С.Ш.	Диплом 1-е место
8	Международный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космический полет»	Номинация: Декоративно-прикладное творчество»	Воспитатель – Амирова Г.Ш. Воспитанники 6-7 лет	Дипломы I II-степеней
9	Международный конкурс « День Победы»	Работа: Музыкально – литературная композиция «По страницам военных лет» Номинация «Лучшая авторская разработка»	Воспитатель – Амирова Г.Ш. Музыкальный руководитель Снапелева Д.Г.	Диплом 1-ой степени
10	Международный конкурс «Сохраним природу-сохраним планету!»	Номинация «Лучшая авторская методическая разработка»	Инструктор по Ф.К. Флерис Т.А.	Диплом 1-ой степени
11	Международный экологический конкурс «Путешествие в мир природы»	Название работы»Муравейник для муравьишки»	Восп-ль Мухаметшина С.Ш.	Диплом лауреата 1-ой степени
12	Дирекция ОО «СК «РГС-Жизнь» в городе Оренбурге. Детский творческий конкурс рисунков	Конкурс рисунков «Когда я вырасту . то стану...!»	Дети ст-подг. групп	Грамоты за 1-е, 2-е, 3-тье места
13	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ	«Закружилась в небе осень» Номинация: Декоративно-прикладное творчество	Воспитатели: Мухаметшина С.Ш., Сярдина Н.Н., Дети 5-6 лет	Дипломы 1-й степени
14	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж»	Конкурсная работа «Смешарики»	Воспитатель Ермакова Ю.С.	Дипломы 1-й степени
15	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г.Москва)	Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа «Чистота –залог здоровья».	Инструктор по Ф.К. Флерис Т.А.	Дипломы 1-й степени
16	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Конкурсная работа «Я помню, я горжусь!»	Ермакова Ю.С., воспитатель	Дипломы 1-й степени
17	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г.Москва)	Номинация: «Конспекты занятий с детьми дошкольного возраста».	Музыкальный рук-ль Снапелева Д.Г.	Дипломы 1-й степени

Педагогический коллектив принимает участие в вебинарах: Интерактивный педагогический портал Мерсибо «Формирование готовности к обучению чтению у

детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» (2018год).

Вывод: Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их на практике. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, сориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов полноценного развития ребенка.

По результатам 2018 года 2 педагога были награждены Почетными грамотами управления образования администрации города Оренбурга, 1 педагог награжден Благодарностью начальника управления образования администрации города Оренбурга.

Перспективы развития на 2018 год: необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории).

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В 2018 году коллектив ДОО осуществлял образовательную деятельность по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 7», разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для работы с детьми – инвалидами написаны Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Педагогами использовались авторские программы: Программа «Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая; Программа «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова; Данилова Т.Н. Программа «Светофор».Обучение детей дошкольного возраста ПДД; Программа «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет»; О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ветохина А.Я.; Парциальная программа «Юный эколог», С.Н. Николаева;О.М. Масленникова «Экологические проекты в детском саду», Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А., Новоскольцева, Программа «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет»; Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радиновой; Парциальная программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;Программа оздоровления детей дошкольного возраста. М.Д. Маханева; Программа «Здоровье». Клейман С.Е., Байкова Г.Ю.;Э.Я Степаненко. Физическое воспитание в детском саду. И.В.Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад».

Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы на основе личностно – ориентированного и деятельностного подходов в 2018 году педагогическим коллективом использовались современные развивающие технологии и методики:

- Социально – оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановский;

- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В.Гаврючина;
- «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М. Новикова;
- Игровая деятельность в детском саду» Н.Губанова;
- «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса;
- Технология исследовательской деятельности.

Используемые технологии методики не нарушали целостности педагогического процесса, обеспечивали создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщения к общечеловеческим ценностям.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения.

В течение 2018 года специалистами и членами творческой группы были разработаны методические рекомендации, направленные на реализацию ФГОС ДО и качественную реализацию ООП ДО:

-Разработан проект по комплексному оснащению предметно развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы .

-Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию инновационного метода проектирования.

-сформирован банк данных по обмену педагогическим опытом

Наиболее значимые мероприятия, проведенные в ДОО в 2018 году:

– педагогический совет «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в современных условиях реализации ФГОС» ;

- педагогический совет «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»;

- тематический педсовет «Индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста»;

- неделя педагогического мастерства;

- семинар-практикум «Применение на практике технологии проектной деятельности».

- Семинар «Развиваем речь детей»;

- круглый стол педагогов ДОО и школы «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования».

Результатом научно-методической работы в 2018году стало создание банка идей реализации проектной деятельности в системе работы ДОО и школы с обучающимися и их родителями, а также в рамках самообразования педагогов.

Вывод: Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Проблема: продолжать работу с педагогами по активизации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников через проектную деятельность.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБДОУ №7 укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 7 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 7, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 7.

Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МБДОУ № 7 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

На отчетный период библиотечный фонд МБДОУ № 7 насчитывает более 300 экземпляров изданий.

Библиотечное и методическое обеспечение в 2018 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя, «Справочник руководителя ДОУ» (электронная версия).

В 2018 году библиотечный фонд пополнился и обновился методическими пособиями для организации работы с дошкольниками по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», а также пособиями для работы в рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений. В целях осуществления мероприятий социальной реабилитации или абилитации ребенка – инвалида был приобретен ряд методических пособий и дидактических материалов.

Информационное обеспечение. Согласно статьи 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273- ФЗ МБДОУ № 7 обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". В 2018 году информация на сайте обновлялась своевременно и позволяла родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения, новостями в ДОУ.

Так 2018 году в разделе «Родителям» обновлялась 1 раз в квартал информация о результатах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. На главной странице сайта появился новый раздел разделе «Информационная безопасность». В нем размещены локальные и нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся»; план профилактических и просветительских мероприятий по

обеспечению информационной безопасности с педагогами, обучающимися и их родителями(законными представителями) МБДОУ №7; памятки «Информационная безопасность детей», «Как сделать интернет безопасным?», «Как обеспечить информационную безопасность ребенка»; рекомендуемые к использованию в учебном процессе безопасные сайты.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальные центры, магнитофоны, проектор, персональные компьютеры, электронное пианино, многофункциональные устройства, факс, WiFi роутер, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям. Имеется электронная почта. На ноутбук был установлен пакет лицензионных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ № 7 позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW; обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет, использование обучающих программных средств, электронный документооборот и хранение документов; обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В 2018 году, с целью эффективной реализации образовательной программы, в ДОУ активно применяются программные продукты образовательного назначения, видеофильмы, аудиосредства по пяти образовательным областям: программные сказки, развивающие компьютерные игры для детей, сборник творческих заданий по художественному творчеству «Учимся рисовать», безопасности на дорогах и др.; электронные презентации по театрализации, речевому развитию. Наличие в детском саду квалифицированных кадров (свыше 87%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБДОУ №7 можно оценить как удовлетворительное. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в ДОУ арсенал.

Перспектива на 2019 г.:

Стоит задача дальнейшего оснащения ДОУ информационно – коммуникативными средствами (ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, дополнительно установить сетевую точку выхода в интернет в методическом кабинете).

1.7. Оценка качества материально – технической базы

В МБДОУ №7 созданы все необходимые материально –технические условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и с учетом основных направлений деятельности детского сада. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Помещения ДОУ, в которых реализуется образовательная программа, соответствуют государственным санитарно- эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству правил и нормативам работы ДОУ. Все помещения доступны детям – инвалидам, так как в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида создание специальных условий в ДОУ не требуется.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	В каждую групповую ячейку входит приемная, игровая, спальня, туалетная комната и буфетная. У каждого воспитанника имеется свой индивидуальный шкафчик для раздевания, кровать или раскладушка с жестким ложем. Туалетные комнаты оснащены ячейкой для индивидуального полотенца воспитанника, а также раковинами, унитазами, душевыми поддонами и хозяйственным шкафом. Буфетная оборудована центральным водоснабжением. Для подачи горячей воды установлены проточные водонагреватели, также находятся, посуда для приема пищи по количеству воспитанников. Игровые комнаты оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, уголками для организации сюжетно- ролевых, развивающих, дидактических, театрализованных, музыкальных, спортивных и подвижных игр, игр с водой и с песком, познавательно -речевой деятельности воспитанников.	Удовлетворительное
Музыкально - физкультурный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги, занятия по физическому ,утренняя гимнастика, дни здоровья, нетрадиционные формы закаливания, динамических	Музыкально - физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием для реализации образовательной программы, для проявления музыкальных и актерских способностей детей (пианино, синтезатор, музыкальный центр, караоке, микрофоны, мультимедийная установка (экран и проектор), светомузыка, программно- методическое обеспечение, детские шумовые и музыкальные инструменты. оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамейками,	Удовлетворительное

	часов, родительские собрания и всеобучи.	массажными дорожками, мячами разного диаметра, обручами, скакалками, дидактическим материалом и многим другим спортивным инвентарем. Имеется тренажерный зал оснащенный тренажерами сложного устройства, сухим бассейном.	
Мини-музей	Музей народного быта. В нем дети приобщается к истокам народной культуры.	Музей оснащен и постоянно пополняется предметами быта.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, ноутбук, брошюратор, ламинатор, информационные стенды	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «ДГКБ №9»)	Рабочее место медицинской сестры (медицинский, процедурный кабинеты, изолятор)	Медицинский кабинет оснащен согласно приказа Министерства здравоохранения РФ № 822-н от 05.11.2013г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе период обучения и воспитания в образовательных организациях»	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Огонек»)	Приготовление пищи, чистый и грязный цех	Пищеблок оснащен электроплитами, электросковорода. В каждом цехе имеется электрические мясорубки, протирочные машины, разделочные столы, производственные столы, стеллажи, 3-хсекционные моечные ванны, кухонная посуда, электронные весы, разделочные доски, ножи, шкаф для хлеба. В кладовых-холодильники бытовые, морозильные камеры, холодильники ШХ, стеллажи.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Прачечная оснащена стиральными машинами автомат, ванной, гладильным прессом, утюгами.	Удовлетворительное

МБДОУ №7 расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. ДОУ располагает групповыми комнатами, приемными, музыкально-физкультурным залом, тренажерным залом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом специалистов, медицинским блоком, музейной комнатой, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступны для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Площадь территории ДОО составляет 3545,2 кв.м. На территории оборудованы шесть прогулочных участков. Покрытие площадок – укатанный грунт, имеются тентовые навесы и спортивная площадка. Территория детского сада ухожена.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, в нее входят беговые дорожки, лестницы для лазанья, скамейки, стойки для игр в баскетбол и волейбол, волейбольная сетка, бревно, прыжковая яма, тропа здоровья.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

МБДОУ №7 находится под охраной ООО «Максим - П», ведется видеонаблюдение, функционирует АПС. В ДОО системно выполняется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. В 2017 году с сотрудниками регулярно проводились инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, тренировочные занятия по действиям в случае ЧС.

Регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями соответствующими санитарными правилам.

Медицинский блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ростомер электронный, весы электронные, кушетка, динамометр ручной детский, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл и т.д.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. В помещениях групп воздух обеззараживается с помощью бактерицидных ламп, в отсутствие детей проводится сквозное проветривание. Своевременно изолируются заболевшие дети от здоровых.

Под руководством медицинского работника педагогами проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (точечный

массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); самомассаж; воздушные, солнечные ванны; босохождение; гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Медицинский работник следит за состоянием здоровья воспитанников, регулярностью прохождения диспансеризации, выполнением календаря прививок.

Персонал учреждения ежегодно проходит, профилактические медицинские осмотры и обучается оказывать первую медицинскую помощь.

Организация питания в МБДОУ № 7 осуществляется администрацией в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Поставка продуктов питания в Учреждение осуществляется на условиях муниципального контракта.

В МБДОУ № 7 имеется собственный пищеблок, оборудованный согласно СанПиН. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. В целях сохранения и укрепления здоровья детей администрацией детского сада, представителями родительской общественности проводились рейды по контролю за организацией питания на пищеблоке и в группах. Текущий контроль за качеством питания осуществлялся бракеражной комиссией, заведующим. В 2018 организовались: совещание при заведующим по организации питания в ДОУ; контроль, который включил в себя: время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировка столов и др.; заключены муниципальные контракты и договора с различными организациями о порядке обеспечения продуктами для воспитанников и сотрудников, качество питания: соблюдаются нормы питания; ассортимент продуктов разнообразен; ежедневно проводится витаминизация 3 блюда, объём порций соответствует СанПиН; пробы хранятся 48 часов в специализированном холодильном оборудовании; в питании используется йодированная соль; соблюдается питьевой режим, издавались приказы по организации питания. Имеется график получения питания. Ежедневно ведутся: накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции. 10-ти дневное меню и картотека блюд в наличии.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

В 2018 году было приобретено:

№ п/п	Наименование товара	Сумма
1	Договор на поставку блока питания	2376,00р.
2	Посуда (кружки)	19500,00.
3	Постава посуды и хоз. инвентаря	2894,00
4	Поставка мебели(детские стульчики)	64560,00
5	Песок	6 500,00р.
6	Договор на поставку жёсткого диска для видеонаблюдения	6590,00р.
7	Поставка моющих средств	18954,80р.
8	Моющие средства	42248,30
9	Заправка огнетушителей(10 шт)	2619,60р.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ №7 находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на прилегающей территории.

Проблема: Остается актуальным на данный момент выполнение предписаний: Госпожнадзора по установлению вторых эвакуационных выходов со второго этажа в двух группах; Минобразования Оренбургской области по установлению одного теневого навеса на территории групповой площадки; Ростехнадзора по приведению в соответствие проекта электроснабжения в соответствие с установленным оборудованием; необходима замена ограждения.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	233 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	233чел/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	233 чел.

		/100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	233 чел /100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел/ 56,25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5чел/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел / 86%
1.8.1	Высшая	8чел/57,14%
1.8.2	Первая	4 чел /28,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 чел
1.9.1	До 5 лет	1 чел / 6,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел /12,%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 чел /19%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	16 чел / 233чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, совмещен с музыкальны м
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №7» за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 233 ребенка, что на 22 ребенка (9,4%) больше, чем в предыдущем учебном году, из них в возрасте до 3-х лет -39, от 3 до 7 лет – 114 воспитанников. Этот показатель свидетельствует, что Учреждение по-прежнему переуплотнено, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. В тоже время увеличение количества обучающихся говорит о сохраняющемся высоком рейтинге Учреждения.

2. Все 233 воспитанника посещают МБДОУ «Детский сад №7» в режиме полного дня (12 часовое пребывание в ДОО), как и в прошлом 2016-17 учебном году.

3. Все зачисленные в Учреждение дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу. МБДОУ «Детский сад №7» посещают 3 ребенка-инвалида (в 2016-17г –3ребенка). Для них созданы специальные условия – разработаны индивидуальные адаптированные программы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. В группах организована соответствующая развивающая предметная пространственная среда.

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 9,5(в 2016-17г 7,8). С целью уменьшения данного показателя в МБДОУ «Детский сад №7» проводятся следующие мероприятия: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания, все помещения ДОО неоднократно проветриваются (в отсутствие детей, применяется сквозное и угловое проветривание, поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых – 22 и спальнях в пределах 19 градусов, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, проводится С-витаминизация третьих и сладких блюд, используются здоровьесберегающие педагогические технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам). Проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой. Большое внимание уделяется детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра. Проводится пропедевтическая работа с семьями воспитанников: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно обновляется наглядно-печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья. Проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

5. В 2018 году информация на сайте обновлялась своевременно и позволяла родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОО, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения, новостями в ДОО.

Так 2018 году в разделе «Родителям» обновлялась 1 раз в квартал информация о результатах проведения независимой оценки качества условий(НОКО) осуществления образовательной деятельности. На главной странице сайта появился новый раздел разделе «Информационная безопасность». В нем размещены локальные и нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся»; план профилактических и просветительских мероприятий по обеспечению информационной безопасности с педагогами, обучающимися и их родителями(законными представителями) МБДОУ №7; памятки «Информационная безопасность детей», «Как сделать интернет безопасным?», «Как обеспечить информационную безопасность ребенка»; рекомендуемые к использованию в учебном процессе безопасные сайты.

6. Дошкольная образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования укомплектована квалифицированными кадрами- педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными. Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование составляет 11 человек (69 %), из них высшее педагогическое 9 человек(в 2017г. -8 человек). На 2018 год 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации. Непрерывность профессионального развития педагогических работников – составляет 100%.

7. На отчетный период в соответствии с данными диаграммы «Распределение педагогического персонала по уровню квалификации» 85,7% педагогов имеет квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеет 57,14% (8 человек, как и в 2017г.) педагогов. Первую квалификационную категорию имеет 4 (28,7%) педагога, 14,25 % педагогов не имеет категории(Малаева Л.О., воспитатель работает в ДОУ меньше 2-х лет, Крамаренко О.Н. имеет соответствие занимаемой должности).

Анализ сведений о стаже педагогической работы в соответствии с данными диаграммы «Распределение педагогического состава по стажу работы» выявил, что основной состав педагогических кадров составляют педагоги со стажем 5-10лет-5чел.(31,25%), от 15до 20лет -4чел.(25%), от 20 до 25 лет- 3чел., свыше 25 лет-3чел(19%). Таким образом, можно говорить о том, что по стажу педагогической работы коллектив распределен равномерно.

Анализ возрастного состава в соответствии с данными диаграммы «Распределение педагогического персонала по возрастному цензу» свидетельствует о том, имеют стаж более 30 лет-2 педагога, более 20 лет-3 человека. Это свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ №7 слаженный, нет текучести кадров, в коллективе стабильный кадровый потенциал. Средний возраст педагогов - 40 лет, что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста.

8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 16 детей на одного педагогического работника.(В сравнении с прошлым годом этот показатель изменился на 4 показателя т.к. увеличился списочный состав детей)

9. В учреждении имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений; пищеблок, прачечная, помещения медицинского блока, санитарно-гигиеническая комната. В этом году выполнен косметический ремонт кабинета заведующего, потолков на лестничных маршах здания.

10. Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, в летнее время организован огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья», «Экологическая тропа».

11. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,3 кв.м.

12. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, Тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

Ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения в 2019г:

1. Стоит задача дальнейшего оснащения ДОУ информационно – коммуникативными средствами (ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, дополнительно установить сетевую точку выхода в интернет в методическом кабинете).

2. На территории групповой площадки установить один теневой навес.

3. Дооснастить спортивную площадку необходимым оборудованием.

4. Установить вторые эвакуационные выходы со второго этажа в двух группах.

5. Привести в соответствие с установленным оборудованием проект электроснабжения.

6. Заменить полностью ограждение территории детского сада.

Заведующий МБДОУ №7



Г.В.Галиева